

Отчёт рассмотрен на общем  
собрании

ООО «Становление»  
03.02.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Становление»

В.А. Селянинова



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Общества с ограниченной ответственностью**  
**«Становление»**  
**за 2024 год**

г. Пермь 2025г.

- Самообследование ООО «Становление» проведено в соответствии с:
- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  - Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нём информации»;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - Положением о самообследовании ООО «Становление».

*Целью самообследования* является открытость и доступность информации об образовательной деятельности ООО «Становление».

*Задачи самообследования:*

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации образовательных программ лицензионным требованиям;
- востребованность образовательных услуг организации;
- выполнение Миссии, обозначенной обществом;
- определение направлений дальнейшего развития.

Для проведения самообследования была создана экспертная группа.

1. Селянинова В.А., генеральный директор – председатель группы
2. Красавина О.С., исполнительный директор;
3. Абрамова Е.А., директор по развитию;
4. Белослудцева О.Ю., главный бухгалтер;
5. Ханина Е.Г., менеджер по делопроизводству

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Общество с ограниченной ответственностью «Становление» (далее ООО «Становление», организация) реализует дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации и профессиональной подготовки).

ООО «Становление» действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, решениями органов управления Центра, приказами генерального директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными локальными актами, регламентирующими ведение образовательной деятельности.

### Основные сведения

**ОГРН** 1175958003176

**ИНН / КПП** 5904346731 / 590401001

Организация создана в 2017 году. Предмет – оказание услуг в сфере образования. Центр осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной Лицензии № 6879 от 08 февраля 2021 года, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

Организация реализует программы профессиональной подготовки по профессиям рабочего, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы, занимается совершенствованием, получением новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, осуществляет подготовку к выполнению новых трудовых функций, проводит промышленный аудит, разрабатывает и издаёт учебно-методические комплексы.

**Видение Организации:** Статусная образовательная организация, осуществляющая подготовку и переподготовку квалифицированных кадров для промышленных предприятий Российской Федерации и стран СНГ.

**Миссия Организации:** Возрождение промышленности России. Формирование машиностроителя нового поколения.

Юридический и фактический адрес: 614000, г. Пермь, Парковая, д. 17, офис 201. тел.8 (342) 215 18 01.

**Учредителями Организации** являются граждане РФ:

- Шубников Константин Валерьевич;
- Ильинский Игорь Николаевич;
- Селянинова Вера Александровна.

Управление организацией осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом ООО «Становление».

ООО «Становление» по договору сетевого взаимодействия сотрудничает с АНО ДПО «Центр повышения квалификации «Становление» и ООО «Становление-С».

### **1.1. Система управления ООО «Становление»**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью организации осуществляет Генеральный директор. Генеральный директор имеет право делегировать отдельные свои полномочия другим должностным лицам.

В соответствии с Уставом органами управления организации являются:

*Высший орган управления* – общее собрание участников, которое проводилось в 2023 г. два раза. На его заседаниях утверждалась смета доходов и расходов Центра, самообследование, вопросы участия в торгах, подводились итоги финансово-хозяйственной деятельности.

*Органами управления организации* являются общее собрание работников, педагогический совет, учебно-методическая комиссия.

Общее собрание работников проводится регулярно, на них рассматриваются следующие вопросы: отчеты по доходам и расходам организации, планы развития, итоги работы за отчётный период.

Педагогический совет проводил свои заседания четыре раза, на которых поставлены цели и задачи на год; определена потребность в повышении квалификации инженеров по обучению, рассмотрен ход реализации проекта по социальному предпринимательству, определены его результаты.

Учебно-методическая комиссия собирается регулярно и определяет образовательные программы, реализуемые в режиме онлайн, утверждает учебные пособия, запротоколирована работа инженеров по обучению в области повышения квалификации, самообучения, ведения методической работы, намечены планы повышения квалификации в следующем учебном году.

Все заседания органов управления запротоколированы.

Финансовый учёт и отчётность осуществляет главный бухгалтер.

## **1.2. Планируемые результаты деятельности, определённые программой развития организации**

Выбор приоритетов развития организации определяется потребностями рынка, социально-экономическим развитием Пермского края и Российской Федерации, возможностями использования интеллектуального потенциала и материально-технической базы организации.

Результатами развития организации являются:

- 1) Качественное повышение квалификации обучающихся по заявленным программам;
- 2) Разработка учебно-методического комплекса, включающего в себя образовательные программы, контрольно-измерительные материалы, рабочие тетради;
- 3) Создание условий функционирования образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, дистанционных, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме
- 4) Расширена география оказания образовательной услуги организацией;

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

Организация реализует основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, основные программы профессионального обучения - программы переподготовки рабочих, служащих, основные программы профессионального обучения - программы повышения квалификации рабочих, служащих, обеспечивающие приобретение обучающимися более высокого уровня квалификации, реализует дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых, проводит индивидуальные и групповые занятия и тренинги. Образовательный процесс проводится на платной основе. Размер и форма оплаты определяется сметой Организации.

Организация свою образовательную деятельность осуществляет на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Образовательный процесс строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и ориентирован на повышение квалификации.

Содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебными (тематическими) планами и программами, разработанными организацией.

Занятия в организации проводятся круглогодично по следующим программам (модулям):

1.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> (токарная/фрезерная обработка)	80 (2 недели)
2.	Программирование станков с ЧПУ <i>FANUC</i> (токарная/фрезерная обработка)	40 (5 дней)
3.	Программирование станков с ЧПУ <i>FANUC</i> (токарная/фрезерная обработка) <b>ONLINE</b>	40 (5 дней)
4.	Эксплуатация станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> (практика)	40 (5 дней)
5.	Программирование и наладка станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> – «продвинутый» уровень (токарная и фрезерная обработка)	40 (5 дней)
6.	Обслуживание и сервис станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> (начальный уровень)	32 (4 дня)
7.	Обслуживание и сервис станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> (базовый уровень)	32 (4 дня)
8.	Обслуживание и сервис станков с ЧПУ <i>Fanuc</i> (продвинутый уровень)	32 (4 дня)
9.	<b>Дистанционное обучение на портале</b> Программирование систем ЧПУ <i>Fanuc</i> (токарная/фрезерная обработка)	40 (5 дней)
10.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ <i>NC</i> (Токарная обработка)	80 (2 недели)
11.	Программирование станков с ЧПУ <i>NC</i> (токарная и фрезерная обработка)	40 (5 дней)
12.	Программирование станков с ЧПУ <i>NC</i> (токарная и фрезерная обработка) <b>ONLINE</b>	40 (5 дней)
13.	Обслуживание и ремонт станков с ЧПУ Балт-Систем <i>NC201-NC310</i> и приводной техникой <i>YASKAWA</i>	32 (4 дня)
14.	<b>Дистанционное обучение на портале</b> Программирование систем ЧПУ <i>NC</i> (токарная обработка)	40 (5 дней)
15.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ <i>HAAS</i> (токарная/фрезерная обработка)	80 (2 недели)
16.	Обслуживание и сервис станков с ЧПУ <i>HAAS</i> (в разработке)	32 (4 дня)
17.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ <i>Sinumerik 828D/840D sl</i> (токарная обработка)	80 (2 недели)
18.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ <i>Sinumerik 828D/840D sl</i> (фрезерная обработка)	80 (2 недели)
19.	Программирование станков с ЧПУ <i>Sinumerik 828D/840D sl</i> (токарная и фрезерная обработка)	40 (5 дней)
20.	Программирование станков с ЧПУ <i>Sinumerik 828D/840D sl</i> (токарная и фрезерная обработка) <b>ONLINE</b>	40 (5 дней)
21.	Программирование и наладка станков с ЧПУ <i>SINUMERIK 3+2</i> . (фрезерная обработка)»	40 (5 дней)
22.	Обслуживание и сервис станков с ЧПУ <i>Sinumerik</i>	32 (4 дня)
23.	Обработка приводным инструментом на токарных станках с ЧПУ <i>Sinumerik 828D/840D</i>	8 часов (1 день)
24.	Пространственный поворот системы координат на 3+2 фрезерных станках с ЧПУ <i>Sinumerik 828D/840D sl</i>	8 часов (1 день)
25.	<b>Дистанционное обучение на портале</b> Программирование систем ЧПУ <i>Sinumerik</i> (токарная/фрезерная обработка)	40 (5 дней)
26.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ <i>Mitsubishi</i> (Фрезерная обработка)	80 (2 недели)
27.	Программирование станков с ЧПУ <i>Mitsubishi</i> (фрезерная обработка)	40 (5 дней)
28.	Программирование систем ЧПУ <i>Heidenhain iTNC530, TNC320, TNC620, TNC640</i> для станков фрезерной группы (базовый курс)	40 (5 дней)
29.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ <i>HEIDENHAIN CNC PILOT 640</i>	40 часов (5 дней)

	(токарная обработка, базовый)	
30.	Программирование и эксплуатация станков с ЧПУ Маяк (фрезерная обработка)	40 часов (5 дней)
31.	Программирование и эксплуатация роботов Fanuc. Базовый ПЛЮС	40 часов (5 дней)
32.	Программирование и эксплуатация роботов Fanuc. Базовый ПЛЮС. Сварочные функции	40 часов (5 дней)
33.	Программный комплекс ROBOGUIDE	16 часов (2 дня)
34.	Углубленное программирование (роботы Fanuc)	40 часов (5 дней)
35.	Основы обслуживания электрики (роботы Fanuc)	24 часа (3 дня)
36.	Опции программного обеспечения (роботы Fanuc)	8 часов (1 день)
37.	Техническое зрение iRVISION (роботы Fanuc)	16 часов (2 дня)
38.	Система отслеживания перемещения конвейера (роботы Fanuc)	16 часов (2 дня)
39.	Система визуального отслеживания перемещения конвейера с системой технического зрения	16 часов (2 дня)
40.	<b>SprutCAM</b> пользователь (токарная и фрезерная обработка)	40 (5 дней)
41.	<b>SprutCAM</b> пользователь (токарная и фрезерная обработка) <b>ONLINE</b>	40 (5 дней)
42.	<b>SprutCAM</b> пользователь (токарная обработка), <b>SprutCAM</b> пользователь (фрезерная обработка)	32 (4 дня)
43.	Основы работы в NX. Вводный курс	40 часов (5 дней)
44.	Основы работы в NX. Вводный курс <b>ONLINE</b>	40 часов (5 дней)
45.	Семинар «Современные подходы к технологии обработки металлов»	24 часа (5 дней)
46.	HR-оценка отдела продаж: как повлиять на прибыль	16 часов (2 дня)
47.	Измерительный датчик и системы наладки инструмента <b>RENISHAW</b>	24 (3 дня)
48.	Переподготовка по профессии <b>16045 «Оператор станков с ПУ»</b>	256 (3 мес.)
49.	Переподготовка по профессии <b>14989 «Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением»</b>	260 (3 мес.)
50.	<b>Школа наставников: Технологии передачи опыта. (Индивидуальный курс)</b>	16 (2 дня)
51.	<b>Школа наставников: Технологии передачи опыта. (Выездное обучение)</b>	16 (2дня)
52.	<b>Обучение на предприятии – выезд преподавателей центра</b>	40 (5 дней)
53.	<b>Анализ Машинных Данных на примере X-Tensive DPA</b>	16 часов (2 дня)
54.	Металлообработка на станках с ЧПУ для руководителей промышленных предприятий	40 часов (5 дней)
55.	Оценка эффективности компании	16 часов (2 дня)
56.	Функции и инструменты руководителя.	24 (3 дня)
57.	Формирование эффективной команды.	16 (2 дня)
58.	Управление задачами.	16 (2 дня)
59.	Управление изменениями.	8 (1 день)
60.	Ситуационное руководство (тренинг).	16 (2 дня)
61.	Управление проектами развития/Методика реализации проектов, направленных на улучшение	16 (2 дня)

62.	<i>Методы решения проблем «Метод «Одна за другой»</i>	8 (1 день)
63.	<i>HR-оценка отдела продаж: как повлиять на прибыль</i>	16 (2 дня)
64.	<i>Виды потерь, причины низкой эффективности рабочих процессов.</i>	4
65.	<i>Система 5С или пять шагов к эффективной организации рабочего пространства.</i>	4
66.	<i>Поток создания ценности.</i>	4
67.	<i>Картирование процессов.</i>	4
68.	<i>Стандартизированная работа.</i>	8 (1 день)
69.	<i>Методы решения проблем / Метод «Одна за другой».</i>	8 (1 день)
70.	<i>Охрана труда</i>	72

Образовательная деятельность обеспечена программами профессионального обучения или дополнительного профессионального образования. Учебные и учебно-тематические планы составлены с учетом специфики профессионального обучения и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Образовательные программы представляют собой: учебный план, график учебного процесса, содержание, количество часов, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочных средств, методических материалов, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс строится по принципу 80% практики и 20% теории, обучение ведется в малых группах, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому слушателю.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, применяется форма организации образовательной деятельности.

Отработка навыков происходит на конкретном оборудовании (промышленные станки, симуляторы, роботы,). Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей: анализ конкретных ситуаций, моделирование ситуаций, мастер-классы, тренинги и др.

Все образовательные программы они разрабатываются по заявкам бизнеса и следуя рекомендациям разработчиков оборудования и систем ЧПУ (FANUC, Sinumerik Heidenhain MITSUBICHI, Балт-СИСТ, Маяк, RENISHW. BLUM. KEB SPRUT-CAM и др).

Ежемесячный анализ трудоустройства выпускников показывает, что все выпускники Организации применяют свои навыки в практической деятельности.



## 2.2 Система контроля качества обучения

Система контроля качества обучения в организации включает основные формы:

- текущий контроль (проверка знаний на занятиях, индивидуальные занятия, взаимоконтроль)
- итоговая аттестация слушателей по отдельной дисциплине (модулю) программы;
- итоговая аттестация, включающая в себя выполнение аттестационной работы и(или) итогового экзамена.
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса.

Концепция обучения в организации опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий и промышленных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей.

Для достижения поставленных целей организация специализируется на практик ориентированное обучение, где основой являются практические занятия. В течение образовательного процесса каждый обучающийся выполняет весь цикл практических работ, предусмотренных образовательной программой. Инженеры по обучению получают премию только по результатам выполнения трудовых функций обучающимися по образовательным программам.

## 2.3. Научно-методическая деятельность

Научно-методическая деятельность включает в себя следующие элементы:

- Обеспечение образовательного процесса достаточным и актуальным для современного производства материалом, разработку научно-методического и методического обеспечения образовательного процесса, его своевременную адаптацию.
- повышение квалификации преподавателей;
- реализация плана методической работы (самообразование, наставничество);
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- издание научно-методической литературы;
- участие сотрудников организации в различных научных и образовательных внешних мероприятиях.
- организация научно - методических мероприятий (конференции, семинары, круглые столы и др. Все сотрудники, осуществляющие образовательную деятельность, совершенствуют своё педагогическое мастерство, работают над своей методической темой. Каждый инженер по

обучению разработал и продолжает разрабатывать учебно-методические комплексы, адаптированные под запросы предприятий и отвечающие требованиям разработчиков ЧПУ.

В 2024 году проведена работа по анализу содержания основных и дополнительных программ профессионального обучения и их сопоставление с профессиональными стандартами, что позволяет сделать вывод о соответствии содержания программ и запланированным результатам, сформировать в процессе обучения трудовые навыки, заявленные в профессиональном стандарте. Результатом работы стала матрица процесса обучения по основным курсам организации.

Переработан дневник производственной практики в соответствии с профессиональным стандартом с учетом требуемых трудовых функций, умениями и знаниями.

В организации развивается система профессионального роста инженеров: от адаптации вновь принятых до творческой самореализации опытных инженеров. Эта система включает в себя и самообразование, и освоение нового программного материала, периодическую аттестацию. Так каждый инженер осваивает новые стойки и расширяет перечень преподаваемых программ. Творческой самореализации способствует вовлечение инженеров в реализацию социальных проектов и работы с детьми, которая требует нестандартных решений и создание уникальных работ на станке с ЧПУ.

В 2024 г. были организованы мероприятия: педагогические советы, посвященные эффективной реализации дифференцированного подхода, системе профессионального роста инженеров, а также созданию новых программ и оснащению методического обеспечения образовательной деятельности. Так, с целью повышения плотности занятий, подбора оптимальных задач к уровню имеющихся компетенций обучающихся инженерами и руководителем проектов разработаны комплекты заданий для основных курсов.

В течение 2024 г. организация совместно с АНО ДПО «ЦПК «Становление» провела несколько научно-практических конференций и семинаров для руководителей, специалистов промышленных предприятий:

- «Современные подходы к технологии обработки металлов» (Пермь, июль, сентябрь)

- «Управление и рост. Баланс между экономикой и кадрами» (Москва, март)

- «Управление издержками промышленного предприятия. Контроль и анализ» (сентябрь, Москва)

- «Эффективный рекрутинг в условиях кадрового голода», (Санкт-Петербург, март)

- «Бережливое производство: суть и основные методы» совместно с Региональным центром компетенций (Москва, май)

Три онлайн-конференции по заказу департамента промышленности города Перми:

- «Повышение производительности труда»

«Стратегический менеджмент»

«Инновации и цифровизация в промышленности».

#### 2.4. Материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Организация располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности, в том числе по договору сетевого взаимодействия.

Организация располагает следующей материально-технической базой:

- аудитории для лекционных, семинарских и практических занятий,
- административные и служебные помещения;
- учебная лаборатория с промышленным оборудованием.

Обучение проводится на следующем оборудовании:

№	Оборудование	Кол-во
1	Малогобаритный токарный станок ФЗТ-D180(с ЧПУ CNC Омега с комплектом инструментов и приспособлений)	2 шт
2	Станок фрезерный Омега ФЗФ-BF-16 с ЧПУ "CNC Омега" с комплектом инструментов и приспособлений 2	3 шт
3	Станок фрезерный Омега ФЗФ-BF-16 с ЧПУ "CNC Омега" с комплектом инструментов и приспособлений 2 со стойкой «Маяк»	1 шт
4	Станок заточной Kolner	1 шт
5	фрезерный Akira Seiki SR 3	1 шт
6	токарный Solex VW-740SF	1 шт
7	Токарный L-P46GL-P46G Stanza	1шт
8	токарный Solex NL 502SC	1 шт
9	токарный Solex NL 502S	1 шт
10	токарный Solex NL 161 T	1 шт
11	токарный AlexTech VT - 10 TM	1 шт
12	токарный Akira Seiki	1 шт
13	модернизированный универсальный токарный станок	1 шт
14	вертикально - фрезерный обрабатывающий центр Neway VM 740SF	1 шт
15	Учебный стенд, модель GSK988TA	1 шт
16	Контроллер ЧПУ для фрезерных станков, модель: HNC-818DiM	1 шт
17	Измерительные датчик RENISHAW	1 шт
18	Датчик IRP60.00	1 шт
19	Учебный робот MITSUBICHI	1 шт
20	Интерактивный комплекс Ne[tPanel 65	1 шт

Аудитории оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, компьютерами и офисной техникой:

№	Наименование оборудования	Кол-во
1	Персональные компьютеры, ноутбуки	25 шт
2	Проектор	4 шт
3	ЖК-панель	3 шт
4	МФУ	3 шт
5	Брошюратор	1 шт
6	Программное обеспечение для имитаторов систем ЧПУ FANUC, Sinumerik Heidenhain MITSUBICHI, Балт-СИСТ, Маяк	на каждое учебное место
7	3-Д принтер	2 шт
8	Беспилотный летательный аппарат	2 шт
9	Учебная станция HAIDENHAIN	6 шт
10	Учебная станция NC	1 шт
11	Интерактивные очки	1 шт
12	Лицензионное обеспечение программы NX	
13	РОББО-платформа	1 шт
14	Стойка для презентаций	1 шт

Программное обеспечение постоянно обновляется.

В рамках организации учебного процесса создана и постоянно пополняется электронная библиотека.

ООО «Становление» разрабатывает и издаёт рабочие тетради и учебные пособия, отвечающие требованиям и запросам потребителей образовательной услуги. Специализируясь на выпуске литературы для специалистов по программированию, эксплуатации, ремонту и сервису станков и роботов с числовым программным управлением, пособия получают экспертную оценку производителей систем ЧПУ. Разработаны и успешно используются пособия по подготовке наставников, по программам повышения квалификации для HR - служб и др.

В целом материально-техническое обеспечение позволяет проводить образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.



#### 4. Показатели деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / % 1/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / % 0 / 0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	Человек / % 0 / 0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	70
1.4.1	Программ повышения квалификации	68
1.4.2	Программ профессиональной подготовки	2
1.4.3	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	Человек / % 1/100
1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	Человек / % 2 / 100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / % 0/0
1.8.1	Высшая	Человек / % 0/0
1.8.2	Первая	Человек / % 0/0
1.9	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	42 года
2.1	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	15
2.2	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	8

3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	122 200 тыс. руб.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	33.3 м кв.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	33.3 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	15 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	65 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

## 5. Международная деятельность организации

Сотрудники неоднократно принимали участие в международной миссии РФ в республике Узбекистан, Казахстан, Китай.

Центр активно взаимодействует с производителями систем ЧПУ (Китай, Турция), а также осуществляет обучение специалистов стран ближнего и дальнего зарубежья.

ЦПК «СТАНОВЛЕНИЕ» является сертифицированным центром от компаний FANUC, Heidenhain, MITSUBICHI, Балт-СИСТ, Маяк, КЕВ, RENISHW BLUM.

Ежегодно сотрудники Центра принимают участие в международной выставке по металлообработке в Экспоцентре в Москве, а также в региональных выставках в Санкт-Петербурге, Казани, Новосибирске, Екатеринбурге.

## 6. Анализ и выводы

Комиссия обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности Общества с ограниченной ответственностью «Становление» к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным требованиям.

- содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует необходимым требованиям;

- кадровый состав и материально-техническое обеспечение организации соответствуют требованиям для качественного оказания образовательной услуги под потребности бизнеса;

- анализ контингента слушателей, их географии показывает востребованность реализуемых программ;

- качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям;

- условия реализации программ соответствуют заявленному уровню подготовки специалистов.

**На основе анализа рекомендуется:**

- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения;

- продолжить работу по заключению договоров на обучение сотрудников с организациями (предприятиями);

- продолжить работу по повышению квалификации инженеров по обучению.